

POSGRADO / DIPLOMADOS DE ESPECIALIZACIÓN EN NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROENSEÑANZA

Diseñado para épocas de incertidumbre y crisis

SISTEMA ON LINE CON CLASES EN VIVO. FORMATO INTENSIVO

Único posgrado con entrenamiento cerebral en paralelo

***Método Braidot Brain Gym**

DESTINATARIOS

Formadores, educadores, directores de recursos humanos, gerentes de capacitación, profesionales y estudiantes avanzados interesados en conocer y aplicar las técnicas desarrolladas en el ámbito de las neurociencias para potenciar el desempeño cerebral con foco en los procesos de aprendizaje, memoria y desarrollo de agilidad mental.

ENFOQUE

Se estudia la aplicación de las neurociencias a la transmisión e incorporación de conocimientos con un doble objetivo: formar a los participantes para que aprendan a potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el marco de las neurociencias y, paralelamente, proporcionarles herramientas de avanzada en materia de desarrollo de talento.

Al mismo tiempo, y éste constituye un importante factor de diferenciación, «entrenan su cerebro», abriendo las puertas a una verdadera transformación.

BENEFICIOS PARA LOS PARTICIPANTES

- Los participantes se interiorizan sobre los avances y aplicaciones de las neurociencias al desarrollo de talento e inteligencia en el marco de la neuroeducación, el neuroaprendizaje y la neurocapacitación.
- Incorporan conocimientos fundamentales sobre el cerebro y su funcionamiento que son relevantes para potenciar sus propias capacidades intelectuales y emocionales.
- Obtienen una formación diferenciada para mejorar su desempeño, ascender en las organizaciones en las que forman parte o migrar hacia otras que les ofrezcan mayores oportunidades y beneficios.

BENEFICIOS ESPECIALES

*En forma paralela a la cursada, los participantes entrenan su cerebro con el **Método Braidot Brain Gym** obteniendo, en el corto plazo, un mejor desempeño, tanto a nivel cognitivo como emocional.*

METODOLOGÍA

- Este programa se desarrolla en forma codirigida por la Universidad de Salamanca y el Instituto Braidot de Formación, organización pionera en la aplicación de las neurociencias al desarrollo de organizaciones y personas.
- Los participantes reciben **material de lectura** especialmente seleccionado para amenizar y profundizar el aprendizaje, como así también las claves de acceso para material audiovisual específico.
- Las clases son esencialmente interactivas y están a cargo de profesores de la Universidad de Salamanca, el Dr. Néstor Braidot y su equipo de especialistas.

DIPLOMA

Posgrado/Diplomado de especialización en Neuroaprendizaje y Neuroenseñanza.

Emitido por la Fundación General de la Universidad de Salamanca y el Instituto Braidot de Formación.

DURACIÓN

El programa comprende tres etapas sucesivas, con una duración total de 4 meses.

- **ETAPA 1:** Neurociencias aplicadas al neuroaprendizaje y la neuroenseñanza.
- **ETAPA 2:** Se abordan en profundidad los temas relacionados con el neuroaprendizaje y la neuroenseñanza.
- **ETAPA 3:** consiste en una presentación en formato video, ppt o paper sobre un tema de interés del participante vinculado a la temática del curso.

Material de soporte de clases

Material de lectura proporcionado por el Instituto Braidot de Formación.
Material audiovisual (videos sobre los temas abordados).

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL COMPLEMENTARIA.

Braidot Néstor: **Cómo funciona tu cerebro**, Ed. Planeta, Barcelona 2012.

Braidot Néstor, **Sácale partido a tu cerebro**, Editorial Gestión 2000 (para España) y Granica (para Latinoamérica).

Braidot Néstor, **Manual de entrenamiento cerebral**. IBF Ediciones.

CONTENIDOS

TODOS LOS MÓDULOS INCLUYEN PRÁCTICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO Y AUTOLIDERAZGO EMOCIONAL, CON FOCO EN LA SUPERACIÓN DEL ESTRÉS, Y TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE INTELIGENCIA Y AGILIDAD MENTAL.

ETAPA I: REVISIÓN DE LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS NEUROCIENCIAS APLICADAS AL NEUROAPRENDIZAJE Y LA NEUROENSEÑANZA

MÓDULO 1 | LAS NEUROCIENCIAS EN LOS PROCESOS DE NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROENSEÑANZA.

- *Neurociencias*. Cómo se aplican en los procesos de neuroaprendizaje.
- *El cerebro*: hemisferios, redes neuronales, neurotransmisores. Aplicaciones prácticas de estos conocimientos en la neuroenseñanza
- Neurobiología de género: cerebro femenino y cerebro masculino en neuroaprendizaje
- Genética y epigenética. ¿Hay procesos diferenciales con diferencia por género?

MÓDULO 2 | CEREBRO RACIONAL, CEREBRO EMOCIONAL IMPLICANCIAS DEL GÉNERO EN NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROENSEÑANZA.

- Funciones ejecutivas del cerebro: diferencias y similitudes de género en los procesos de neuroaprendizaje.
- El cerebro emocional y sus aplicaciones a los procesos de neuroaprendizaje. Diferencias por género
- Entrenamiento neurocognitivo y entrenamiento para el autoliderazgo emocional.
- Diferencias de género en el neuroaprendizaje racional y emocional

MÓDULO 3 | PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN. TÉCNICAS PARA POTENCIAR LAS PRINCIPALES FUNCIONES CEREBRALES EN PROCESOS DE NEUROAPRENDIZAJE.

- Mecanismos cerebrales de la percepción sensorial. Implicancias y aplicaciones prácticas en neuroaprendizaje de un género y otro.

- Neurobiología de la atención. Atención selectiva, sostenida y focalizada. Foco atencional, densidad de atención y atención plena. Técnicas para mejorar y potenciar los sistemas atencionales.
- Atención dividida y efecto multitasking en los procesos de aprendizaje
- Neurobiología de la concentración. Aplicaciones prácticas de estos conocimientos.

MÓDULO 4 | LA MEMORIA COMO INSUMO DE LA AGILIDAD MENTAL, LA INTELIGENCIA Y EL DESEMPEÑO COGNITIVO EN PROCESOS DE NEUROAPRENDIZAJE

- Características neurobiológicas de la memoria y sus aplicaciones en neuroaprendizaje
- Memoria sensorial y memoria de operativa para el estudio y la recordación.
- Memorias de largo plazo: memoria episódica, memoria semántica, memoria priming.
- Implicancias de las emociones en la memorización de conceptos fórmulas y recetas.
- Técnicas para potenciar los diferentes sistemas de memoria aplicadas al neuroaprendizaje.

ETAPA II: NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

MÓDULO 2.1 | NEUROAPRENDIZAJE EN EL CEREBRO Y EN LA PRÁCTICA

- ¿Cómo hace el cerebro para aprender? Los aportes de Donald Hebb y Eric Kandel.
- Potenciación a largo plazo: un fenómeno clave del aprendizaje y la memoria. Avances.
- Aprendizaje explícito e implícito.
- Aprendizaje asociativo: el condicionamiento a la luz de las neurociencias.
- Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.
- La importancia del contexto emocional.
- Gamificación: concepto y aplicaciones.

MÓDULO 2.2 | MOTIVACIÓN Y AUTOMOTIVACIÓN EN NEUROEDUCACIÓN Y NEUROAPRENDIZAJE

- ¿Qué es y de qué dependen la motivación y la automotivación cuando se educa y se aprende?
- El sistema de recompensas del cerebro y el neurocircuito dopaminérgico. Aplicaciones en neuroaprendizaje.
- Motivación racional y emocional.
- Principales factores que afectan positiva y negativamente la motivación de quien aprende y quien enseña.
- Interrupciones en el ciclo motivacional. Cómo resolver el problema de la procrastinación en el aprendizaje.

MÓDULO 2.3 | INTELIGENCIA, CÓMO DESARROLLARLA Y POTENCIARLA CUANDO SE ENSEÑA Y SE APRENDE

- ¿Qué es la inteligencia? Conceptualización en el marco de la neuroeducación, el neuroaprendizaje y el potencial individual.
- Factores genéticos y epigenéticos que influyen en el desarrollo de inteligencia. Cómo orientarlos en el ámbito de la neuroeducación.
- Inteligencia femenina e inteligencia masculina. Influencias en el aprendizaje. Razón y emoción en el desarrollo de inteligencia.
- Tipos de inteligencia y prácticas avanzadas para desarrollarlos y potenciarlos.
- Meditación: su influencia en la generación de inteligencia.

MÓDULO 2.4 NEUROCREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN NEUROAPRENDIZAJE Y NEUROEDUCACIÓN

- ¿Cómo crea el cerebro? Soluciones innovadoras y creativas en la transmisión de conocimientos.
- Razón y emoción en el proceso creativo. Cómo combinarlas cuando se aprende y se enseña.
- Técnicas para destrabar bloqueos en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la vida personal.
- Hemisferios cerebrales y creatividad.
- Entramados neuronales generadores de creatividad.
- Técnicas para desarrollar y generar sinergia entre inteligencia, intuición y creatividad.

MÓDULO 2.5 | MAPAS DE INTELIGENCIA PARA EL NEUROAPRENDIZAJE Y LA NEUROENSEÑANZA.

- ¿Qué es un mapa de inteligencia?
- El entramado neural del cerebro humano. Cómo se reproduce en los mapas de inteligencia.
- Aplicaciones de los mapas de inteligencia para enseñar y aprender.
- Aplicaciones al desarrollo de inteligencia en campos racionales e intuitivos.
- Mapas de inteligencia. Fundamentos y aplicaciones prácticas.
- Puesta en marcha de las herramientas que se ofrecen para el acceso rápido de la información.
- Metaconocimiento y metaaprendizaje. Contenidos.